

# Manual da Pós-graduação em Psicopedagogia

Redação: Profa. Dra. Melissa Lucchi

São José dos Campos  
Março de 2016

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>SOBRE O CURSO .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>PÚBLICO-ALVO .....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>POR QUE FAZER PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE BILAC?.....</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>ESTRUTURA DO PROGRAMA .....</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>PROCESSO SELETIVO .....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>OUTRAS INFORMAÇÕES.....</b>	<b>9</b>

## 1 SOBRE O CURSO

O Curso de Pós-graduação em Psicopedagogia, oferecido em grau *latu sensu*, tem duração total de 18 meses, carga horária total de 675 horas/aula e está dividido em dez módulos e 20 disciplinas. O objetivo é capacitar os discentes para atuar na área da Psicopedagogia. As aulas ocorrerão no período noturno, duas vezes por semana, de 19 horas às 22h30 e excepcionalmente aos sábados durante todo o dia, caso haja demanda por parte de turmas posteriores.

As aulas são realizadas em sistema presencial, com salas climatizadas, que contam com recursos audiovisuais e digitais (Data Show, quadro branco e computadores). O aluno tem disponível um portal digital por meio do qual possui acesso a notas, frequência e atividades curriculares.

A equipe de professores é composta por profissionais de excelência: mestres, doutores e especialistas com vasta atuação e experiência nas diversas áreas relacionadas ao processo de aprendizagem nos indivíduos (crianças, adolescentes e adultos), entre elas: Antropologia; Pedagogia; Psicologia; Psicanálise; Psicolinguística; Psicomotricidade; Psiquiatria, entre outras.

## 2 PÚBLICO-ALVO

O programa é destinado aos profissionais que trabalham ou que desejam com a Psicopedagogia, atuando em escolas, empresas e hospitais. A grade curricular flexível atende profissionais com vasta experiência no mercado bem como os que estão iniciando no meio profissional e acabam de concluir seu curso superior.

O curso de pós-graduação em Psicopedagogia se destina a pessoas com formação superior em áreas como: Assistência Social; Fonoaudiologia; Pedagogia; Psicologia e professores com licenciatura plena, que desejam adquirir, expandir, aprimorar e aprofundar seus conhecimentos em diversos processos e teorias a respeito da aprendizagem, estando aptos, após o curso, a atuar em escolas ou outras instituições de ensino que promovam a construção de conhecimentos e a aprendizagem, estando aptos a auxiliar na superação de barreiras e bloqueios que dificultem ou impeçam a absorção e a compreensão de novos conhecimentos.

Objetiva ainda:

- formar profissionais para o trabalho de intervenção psicopedagógico no processo de aprendizagem, oferecendo conhecimentos que permitam atuar com a prevenção e o tratamento de problemas de aprendizagem;
- contribuir com a construção de conhecimentos na área da Psicopedagogia por meio da pesquisa acadêmica, troca de experiências profissionais e estágio curricular.

### 3 POR QUE FAZER PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE BILAC?

Entre as vantagens de se cursar uma pós-graduação *latu sensu* na Faculdade Bilac estão:

- isenção da taxa de matrícula;
- situada em bairro central e de fácil acesso (próximo a pontos de ônibus, estacionamentos, restaurantes, supermercados e centros comerciais);
- menor preço em comparação aos concorrentes;
- condições especiais de pagamento;
- uso de plataforma online para postagem de notas, faltas, materiais complementares, exercícios e comunicação direta com os professores;
- equipe de professores formada por mestres, doutores e especialistas com ampla experiência em gestão e atuação em organizações;
- grade curricular composta por disciplinas de cunho teórico-prático, que utilizam em sua didática de ensino estudos de casos nos quais que o aluno deve propor a resolução de problemas reais existentes em organizações;
- expandir seu *networking* estudando e atuando junto a pessoas de diversas formações e experiências profissionais.

### 4 ESTRUTURA DO PROGRAMA

O Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Psicopedagogia está dividido em dez módulos, distribuídos em 20 disciplinas que englobam as áreas de Alfabetização; Arte-terapia; Diagnóstico Psicopedagógico; Distúrbios de Aprendizagem; Psicolinguística; Psicomotricidade; Psicopedagogia Hospitalar, Inclusiva, Institucional, Organizacional e Preventiva, entre outras. Cada módulo conterà duas disciplinas que ocorrerão em paralelo.

A preocupação com um ensino-aprendizagem que una teoria e prática profissional também está presente, por meio da oferta de 200 horas de Estágio Curricular. A grade curricular por módulo e a carga horária das disciplinas pode ser visualizada no Quadro 1. Todas as disciplinas são independentes e sem pré-requisito. Após o Quadro 1, tem-se a ementa de cada disciplina.

As bibliografias básica, complementar e o Plano de Ensino são de responsabilidade do professor que ministrar a disciplina, devendo ser entregues com antecedência mínima de 15 dias à coordenação para avaliação e aprovação.

Módulo	Disciplina	Carga Horária	Duração	Quantidade de noites lecionadas
1º	Fundamentos da Psicopedagogia	26h40	2 meses	8
1º	Fundamentos Históricos, Filosóficos e Antropológicos da Educação	26h40		8
2º	Bases Biológicas e Neuropsicológicas do Desenvolvimento Humano	26h40	2 meses	8
2º	Aspectos Psicoeducacionais da Aprendizagem	26h40		8
3º	Psicolinguística e Alfabetização	26h40	2 meses	8
3º	Psicomotricidade e Aprendizagem	26h40		8
4º	Influência da Família no Processo de Aprendizagem	26h40	2 meses	8
4º	Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem	26h40		8
5º	Ética Profissional	13h20	1 mês	4
5º	Arte-terapia	13h20		4
6º	Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem	26h40	2 meses	8
6º	Psicopedagogia Preventiva e Inclusiva	26h40		8
7º	Psicopedagogia Institucional	26h40	2 meses	8
7º	Intervenção Psicopedagógica	26h40		8
8º	Psicopedagogia Hospitalar	26h40	2 meses	8
8º	Diagnóstico Psicopedagógico	26h40		4
9º	Metodologia da Pesquisa Científica	26h40	2 meses	8
9º	Seminários em Psicopedagogia	26h40		8
10º	Monografia	26h40	2 meses	8
10º	Estágio Curricular	200h	-	-
<b>Total</b>		<b>675h</b>	<b>18 meses</b>	<b>152</b>

**Fundamentos da Psicopedagogia:** visão histórica e atual da Psicopedagogia. Campos de atuação. Perspectivas. Legislação. O processo psicopedagógico: diagnóstico, intervenção e superação. Intervenção psicopedagógica no contexto escolar, clínico e cultural. Formas de atuação do psicopedagogo. Diferenças e relações entre a Psicopedagogia Terapêutica e a Psicopedagogia Preventiva.

**Fundamentos Históricos, Filosóficos e Antropológicos da Educação:** educação como prática fundamental da existência humana. Análise da relação homem, sociedade, cultura e educação formal e informal enquanto fenômenos histórico-sociais. Ideias pedagógicas e os principais representantes envolvendo a Educação na Antiguidade, Idade Média, Moderna e Contemporânea. Globalização e Educação: crise dos paradigmas e a formação do educador no contexto da contemporaneidade.

**Bases Biológicas e Neuropsicológicas do Desenvolvimento Humano:** desenvolvimento humano na perspectiva da Genética e da Neuropsicopedagogia. Aproximação desses saberes com as bases biológicas da aprendizagem, objetivando a busca das melhores formas de ensinar e de aprender.

**Aspectos Psicoeducacionais da Aprendizagem:** história da Educação e das tendências pedagógicas. Caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem.

**Psicolinguística e Alfabetização:** Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Natureza da leitura e da escrita. Estudo da alfabetização, letramento e cultura escrita. O processo de construção/aquisição da leitura e da escrita. Estudo e análise de alguns dos principais métodos de alfabetização.

**Psicomotricidade e Aprendizagem:** o cérebro na aprendizagem. Abordagem pluridimensional da Psicomotricidade: contribuições de Wallon, Piaget e Freud. Bases do desenvolvimento psicomotor. Caracterização psicomotora: funções e distúrbios.

**Influência da Família no Processo de Aprendizagem:** grupos familiares enquanto instituições culturais, sociais e históricas. Identidade familiar, tipologia, psicodinâmica familiar. Famílias e problemas de aprendizagem. Distúrbios familiares e dificuldades escolares. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família. Impacto do indivíduo com necessidades educativas especiais sobre a família e o grupo.

**Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem:** avaliação escolar. Possíveis razões para o baixo rendimento escolar. Distúrbios de linguagem. Distúrbios de aprendizagem. Distúrbios de percepção e de atenção. Educação de pessoas com necessidades especiais. Integração e inclusão. Abordagens de ensino mais usadas na Educação Especial.

**Ética Profissional:** a importância do psicopedagogo. Código de Ética do Psicopedagogo. Posturas Pessoais Dificultadoras das Relações Interpessoais. Emoções, Comunicação e Conflito no Trabalho.

**Arte-Terapia:** contextualização histórica da Arte-terapia. Principais estudiosos e correntes teóricas. Arte, História da Arte e Psicologia: possibilidades de intercâmbio com a Arte-terapia. Aspectos práticos da Arte-terapia.

**Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem:** Psicopedagogia, identidade do psicopedagogo e formação profissional. Compreensão da aprendizagem humana e contextos. Estudo dos mecanismos do conhecimento e do desejo. Reflexão sobre família e aprendizagem. Reflexões sobre a instituição escolar.

**Psicopedagogia Preventiva e Inclusiva:** Ensino Especial e Ensino Regular. Percepção e convivência e inclusão social de pessoas com necessidades especiais. Paradigmas educacionais de inclusão. Leis que regem a Educação Especial. Princípios e finalidades da Educação Especial Inclusiva. Impacto do indivíduo com necessidades educativas

especiais sobre a família e o grupo.

**Psicopedagogia Institucional:** Visão institucional da Psicopedagogia. A prática psicopedagógica na instituição: diferentes abordagens. Teoria dos grupos. Funcionamento e desenvolvimento dos grupos. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. O papel pedagógico do jogo. Jogos em grupo. O brincar. Vínculo e afetividade. Diagnóstico psicopedagógico no âmbito institucional que propicie a reflexão sobre grupos e os modelos de aprendizagem na instituição.

**Intervenção Psicopedagógica:** conceitualização e prática. Modelos de intervenção existentes no Brasil. Treinamento e desenvolvimento de habilidades básicas, diagnóstico prescritivo e programas construtivistas – conceitos básicos, atividades a serem usadas e materiais específicos. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família. Atendimento interdisciplinar às pessoas com altas habilidades e condutas típicas.

**Psicopedagogia Hospitalar:** o trabalho da Pedagogia dentro de hospitais: importância e ética. Atendimento às necessidades biológicas, psicológicas e pedagógicas de crianças, adolescentes e jovens internados. O lúdico como forma de aliviar possíveis irritabilidades, desmotivação e estresse do paciente: possibilidades de atividades pedagógicas junto a internos hospitalizados.

**Diagnóstico Psicopedagógico:** Contextualização e avaliação da Psicopedagogia. O processo diagnóstico. Aplicação e avaliação de instrumentos e procedimentos das áreas cognitiva, afetiva, social e pedagógica. Intervenção psicopedagógica. Análise crítica da prática diagnóstica.

**Metodologia da Pesquisa Científica:** projeto de pesquisa: delimitação do problema, hipóteses e pressupostos, objetivo geral e específicos, embasamento teórico, metodológico e empírico. Tipologias da Pesquisa. Instrumentos de coleta de dados: entrevista, observação e questionário. A investigação científica como prática social. Ética na pesquisa científica.

**Seminários em Psicopedagogia:** o seminário, sua organização e suas implicações no processo de construção de saberes. Temáticas que permeiam o campo das práticas profissionais do docente: os modos de intervenção. Organização de seminários para apresentação dos temas elencados pelo professor.

**Monografia:** normas para a apresentação oral de pesquisas; fundamentos e normas para o início e o desenvolvimento da escrita do Trabalho de Conclusão de Curso.

**Estágio Curricular:** acompanhamento e orientação de alunos estagiários, visando o aprendizado e a atuação profissional dos acadêmicos no manejo de diferentes situações de atuação preventiva e terapêutica na área psicopedagógica.



## 5 PROCESSO SELETIVO

Para participar do processo seletivo para o Curso de Pós-graduação em Administração de Empresas, os candidatos devem preencher os seguintes requisitos:

- ter concluído o curso superior, nível graduação (tradicional ou tecnólogo) em áreas ligadas a Administração ou afins;
- estar cursando o último período (trimestre ou semestre) da graduação ou do tecnólogo, com previsão de término do curso em, pelo menos, dois meses anteriores à data de início das aulas da pós-graduação;
- ter sido reprovado em, no máximo, duas disciplinas cursadas durante o curso superior.

O processo seletivo é composto por três etapas/momentos principais:

1º momento: entrega de documentos no setor de matrículas da Faculdade Bilac.

2º momento: realização de entrevistas individuais com a coordenação do curso.

3º momento: retorno com o resultado (dado em até 10 dias pela equipe da pós-graduação).

Os documentos exigidos para a entrevista do processo seletivo são os seguintes:

### **Opção 1: pessoas que já concluíram o ensino superior**

- Diploma de conclusão de curso superior ou atestado/declaração de conclusão de curso emitida pela universidade/faculdade. Esse deve ser emitido em papel timbrado, com carimbo e CNPJ da Instituição de Ensino Superior em que o aluno concluiu o curso.
- Cópia simples do histórico escolar do aluno (mediante apresentação do documento original).
- RG (original e cópia).
- CPF (original e cópia).
- Título de reservista (original e cópia).
- Título de eleitor e comprovante da última votação (original e cópia).
- Comprovante de endereço (original e cópia).
- Certidão de nascimento ou casamento (original e cópia).

### **Opção 2: pessoas que estejam cursando o último período do curso de ensino superior**

No caso de o aluno estar cursando o último período (semestre ou trimestre) do curso superior, o mesmo não pode ter disciplinas pendentes relativas a períodos anteriores. O candidato deve providenciar os seguintes documentos:

- histórico parcial do curso superior;
- declaração de escolaridade em que conste a previsão de conclusão do mesmo;
- RG (original e cópia).
- CPF (original e cópia).



- Título de reservista (original e cópia).
- Título de eleitor e comprovante da última votação (original e cópia).
- Comprovante de endereço (original e cópia).
- Certidão de nascimento ou casamento (original e cópia).

## 6 OUTRAS INFORMAÇÕES

A Faculdade Bilac conta com uma política especial de **descontos** para alunos, ex-alunos e colaboradores da Instituição, sejam esses provenientes da própria faculdade ou de outras unidades educacionais do grupo CETEC Educacional.

### **Para alunos e ex-alunos da Faculdade Bilac:**

- 20% de desconto. Se houver pagamento até o 5º dia útil de cada mês: +5%.

### **Para colaboradores da Faculdade Bilac e familiares:**

- 10% de desconto. Se houver pagamento até o 5º dia útil de cada mês: +5%.

**Local do curso:** Rua Francisco Paes, 84, Centro, SJC, SP, 12210-100.

**Frequência:** O aluno será aprovado mediante mínimo de 75% de presença nas aulas.

**Trancamento do programa:** caso haja a necessidade de interrupção do programa, o aluno deve enviar uma solicitação formal ao setor de Atendimento da Faculdade Bilac, além de comunicação direta e pessoal ao coordenador do curso. O trancamento deve ser solicitado antes do início de um módulo letivo.

**Critérios de aprovação em disciplinas:** cada professor poderá se utilizar de metodologia própria de ensino, porém o aluno deve obter a média mínima de 6 (seis) pontos para aprovação.

### **Critérios para a conclusão de curso:**

- Aprovação em todas as disciplinas;
- Conclusão e aprovação no Trabalho de Conclusão de Curso.

**Prazo de conclusão do curso:** o prazo mínimo para a conclusão do curso é de 18 meses, podendo ser estendido a até 24 meses. Em caso de trancamento, esse prazo poderá ser estendido, sob critério e avaliação da coordenação do curso.

