

Manual da Pós-graduação em Psicopedagogia

Redação: Profa. Dra. Melissa Lucchi

São José dos Campos
Março de 2016

SUMÁRIO

1	SOBRE O CURSO.....
2	OBJETIVO E PÚBLICO-ALVO.....
3	POR QUE FAZER PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE BILAC?.....
4	ESTRUTURA DO PROGRAMA.....
5	INSCRIÇÕES E MATRÍCULA.....
6	OUTRAS INFORMAÇÕES.....

1 SOBRE O CURSO

O Curso de Pós-graduação em Psicopedagogia, oferecido em grau *latu sensu*, tem duração total de 16 meses, carga horária total de 360 horas/aula e está dividido em nove módulos e 18 disciplinas. O objetivo é capacitar os discentes para atuar na área da Psicopedagogia. As aulas ocorrem no período noturno, duas vezes por semana, de 19h às 22 horas.

As aulas são realizadas em sistema presencial, com salas climatizadas, que contam com recursos audiovisuais e digitais (Data Show, quadro branco e computadores com acesso a Internet). Por meio de um portal digital, os alunos têm acesso a notas, frequência e materiais disponibilizados pelos professores.

A equipe de professores é composta por profissionais de excelência: mestres, doutores e especialistas com vasta atuação e experiência nas diversas áreas relacionadas ao processo de aprendizagem nos indivíduos (crianças, adolescentes e adultos), entre elas: Antropologia; Pedagogia; Psicologia; Psicanálise; Psicolinguística; Psicomotricidade; Psiquiatria, entre outras.

2 OBJETIVO E PÚBLICO-ALVO

O curso de pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia da Faculdade Bilac tem como objetivo formar profissionais para o trabalho de intervenção psicopedagógica no processo de aprendizagem, oferecendo conhecimentos que permitam atuar com a prevenção e o tratamento de problemas de aprendizagem.

O programa é destinado aos profissionais que já trabalham ou que desejam atuar com a área de Psicopedagogia, seja em escolas, empresas ou hospitais. A grade curricular flexível atende profissionais com vasta experiência no mercado bem como os que estão iniciando no meio profissional e acabam de concluir o curso superior.

O curso de pós-graduação em Psicopedagogia se destina a pessoas com formação superior em áreas como: Assistência Social; Fonoaudiologia; Pedagogia; Psicologia e professores com licenciatura plena, que desejam adquirir, expandir, aprimorar e aprofundar conhecimentos em diversos processos e teorias a respeito da aprendizagem, estando aptos, após o curso, a atuar em escolas ou outras instituições de ensino que promovam a construção de conhecimentos e a aprendizagem, auxiliando na superação de barreiras e bloqueios que dificultem a absorção e a compreensão de novos conhecimentos.

3 POR QUE FAZER PÓS-GRADUAÇÃO NA FACULDADE BILAC?

Entre as vantagens de se cursar uma pós-graduação *latu sensu* na Faculdade Bilac estão:

- não há pagamento de taxa de matrícula;
- os valores das mensalidades não são reajustados ao longo do curso, ou seja, os alunos pagam o mesmo valor fixo mensal até o término do mesmo;
- descontos especiais para ex-alunos do Grupo CETEC e funcionários de empresas que queiram ser parceiras da Faculdade;
- a Faculdade está situada em bairro central e de fácil acesso (próximo a pontos de ônibus, estacionamentos, restaurantes, supermercados e centros comerciais);
- menor preço em comparação aos concorrentes;
- condições especiais de pagamento (até 24 meses para pagar);
- uso de plataforma online para postagem de notas, faltas, materiais complementares, exercícios e comunicação direta com os professores;
- equipe de professores formada por mestres, doutores e especialistas com ampla experiência em gestão e atuação em organizações;
- grade curricular composta por disciplinas de cunho teórico-prático que utilizam estudos de casos nos quais que o aluno deve propor a resolução de problemas reais existentes em organizações;
- expansão do *networking* pessoal, estudando e atuando junto a pessoas de diversas formações e experiências profissionais.

4 ESTRUTURA DO PROGRAMA

O Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Psicopedagogia está dividido em nove módulos, distribuídos em 18 disciplinas que englobam as áreas de Alfabetização; Arte-terapia; Diagnóstico Psicopedagógico; Distúrbios de Aprendizagem; Psicolinguística; Psicomotricidade; Psicopedagogia Hospitalar, Inclusiva, Institucional, Organizacional e Preventiva, entre outras. Cada módulo conterà duas disciplinas que ocorrerão em paralelo.

A grade curricular por módulo e a carga horária das disciplinas pode ser visualizada no Quadro 1. Todas as disciplinas são independentes e sem pré-requisito. Após o Quadro 1, tem-se a ementa de cada disciplina.

Módulo	Disciplina	Carga Horária	Duração	Quantidade e de noites lecionadas
1º	Fundamentos da Psicopedagogia	12h	1 mês	4
1º	Fundamentos Históricos, Filosóficos e Antropológicos da Educação	12h		4
2º	Bases Biológicas e Neuropsicológicas do Desenvolvimento Humano	18h	1 mês e meio	6
2º	Aspectos Psicoeducacionais da Aprendizagem	18h		6

3º	Psicolinguística e Alfabetização	18h	1 mês e meio	6
3º	Psicomotricidade e Aprendizagem	18h		6
4º	Influência da Família no Processo de Aprendizagem	24h	2 meses	8
4º	Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem	24h		8
5º	Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem	18h	1 mês e meio	6
5º	Psicopedagogia Preventiva e Inclusiva	18h		6
6º	Psicopedagogia Institucional	18h	1 mês e meio	8
6º	Intervenção Psicopedagógica	18h		8
7º	Psicopedagogia Hospitalar	24h	2 meses	8
7º	Diagnóstico Psicopedagógico	24h		8
8º	Metodologia da Pesquisa Científica	24h	2 meses	8
8º	Atividades Supervisionadas (Estágio)	24h		8
9º	Arte-terapia	24h	2 meses	8
9º	Relato de Experiência (TCC)	24h		8
Total		360h	16 meses	124

Fundamentos da Psicopedagogia: visão histórica e atual da Psicopedagogia. Campos de atuação. Perspectivas. Legislação. O processo psicopedagógico: diagnóstico, intervenção e superação. Intervenção psicopedagógica no contexto escolar, clínico e cultural. Formas de atuação do psicopedagogo. Diferenças e relações entre a Psicopedagogia Terapêutica e a Psicopedagogia Preventiva.

Fundamentos Históricos, Filosóficos e Antropológicos da Educação: educação como prática fundamental da existência humana. Análise da relação homem, sociedade, cultura e educação formal e informal enquanto fenômenos histórico-sociais. Globalização e Educação: crise dos paradigmas e a formação do educador no contexto da contemporaneidade.

Bases Biológicas e Neuropsicológicas do Desenvolvimento Humano: desenvolvimento humano na perspectiva da Genética e da Neuropsicopedagogia. Aproximação desses saberes com as bases biológicas da aprendizagem, objetivando a busca das melhores formas de ensinar e de aprender.

Aspectos Psicoeducacionais da Aprendizagem: história da Educação e das tendências pedagógicas. Caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem.

Psicolinguística e Alfabetização: Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Natureza da leitura e da escrita. Estudo da alfabetização, letramento e cultura escrita. O processo de construção/aquisição da leitura e da escrita. Estudo e análise de alguns dos principais métodos de alfabetização.

Psicomotricidade e Aprendizagem: o cérebro na aprendizagem. Abordagem pluridimensional da Psicomotricidade: contribuições de Wallon, Piaget e Freud. Bases do desenvolvimento psicomotor. Caracterização psicomotora: funções e distúrbios.

Influência da Família no Processo de Aprendizagem: grupos familiares enquanto instituições culturais, sociais e históricas. Identidade familiar, tipologia, psicodinâmica familiar. Famílias e problemas de aprendizagem. Distúrbios familiares e dificuldades escolares. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família. Impacto do indivíduo com necessidades educativas especiais sobre a família e o grupo.

Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem: avaliação escolar. Possíveis razões para o baixo rendimento escolar. Distúrbios de linguagem. Distúrbios de aprendizagem. Distúrbios de percepção e de atenção. Educação de pessoas com necessidades especiais. Integração e inclusão. Abordagens de ensino mais usadas na Educação Especial.

Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem: Psicopedagogia, identidade do psicopedagogo e formação profissional. Compreensão da aprendizagem humana e contextos. Estudo dos mecanismos do conhecimento e do desejo. Reflexão sobre família e aprendizagem. Reflexões sobre a instituição escolar.

Psicopedagogia Preventiva e Inclusiva: Ensino Especial e Ensino Regular. Percepção e convivência e inclusão social de pessoas com necessidades especiais. Paradigmas educacionais de inclusão. Leis que regem a Educação Especial. Princípios e finalidades da Educação Especial Inclusiva. Impacto do indivíduo com necessidades educativas especiais sobre a família e o grupo.

Psicopedagogia Institucional: Visão institucional da Psicopedagogia. A prática psicopedagógica na instituição: diferentes abordagens. Teoria dos grupos. Funcionamento e desenvolvimento dos grupos. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. O papel pedagógico do jogo. Jogos em grupo. O brincar. Vínculo e afetividade. Diagnóstico psicopedagógico no âmbito institucional que propicie a reflexão sobre grupos e os modelos de aprendizagem na instituição.

Intervenção Psicopedagógica: conceitualização e prática. Modelos de intervenção existentes no Brasil. Treinamento e desenvolvimento de habilidades básicas, diagnóstico prescritivo e programas construtivistas – conceitos básicos, atividades a serem usadas e materiais específicos. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família. Atendimento interdisciplinar às pessoas com altas habilidades e condutas típicas.

Psicopedagogia Hospitalar: o trabalho da Pedagogia dentro de hospitais: importância e ética. Atendimento às necessidades biológicas, psicológicas e pedagógicas de crianças, adolescentes e jovens internados. O lúdico como forma de aliviar possíveis irritabilidades, desmotivação e estresse do paciente: possibilidades de atividades pedagógicas junto a internos hospitalizados.

Diagnóstico Psicopedagógico: Contextualização e avaliação da Psicopedagogia. O processo diagnóstico. Aplicação e avaliação de instrumentos e procedimentos das áreas cognitiva, afetiva, social e pedagógica. Intervenção psicopedagógica. Análise crítica da prática diagnóstica.

Metodologia da Pesquisa Científica: projeto de pesquisa: delimitação do problema, hipóteses e pressupostos, objetivo geral e específicos, embasamento teórico,

metodológico e empírico. Tipologias da Pesquisa. Instrumentos de coleta de dados: entrevista, observação e questionário. A investigação científica como prática social. Ética na pesquisa científica.

Atividades Supervisionadas (Estágio): acompanhamento e orientação de alunos estagiários, visando o aprendizado e a atuação profissional dos acadêmicos no manejo de diferentes situações de atuação preventiva e terapêutica na área psicopedagógica.

Arte-Terapia: contextualização histórica da Arte-terapia. Principais estudiosos e correntes teóricas. Arte, História da Arte e Psicologia: possibilidades de intercâmbio com a Arte-terapia. Aspectos práticos da Arte-terapia.

Relato de Experiência (TCC): normas para a apresentação oral de pesquisas; fundamentos e normas para o início e o desenvolvimento da escrita do Trabalho de Conclusão de Curso.

5 INSCRIÇÕES E MATRÍCULA

Para se inscrever no Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia da Faculdade Bilac, os candidatos devem preencher os seguintes requisitos obrigatórios:

- ter concluído o curso superior, nível graduação (tradicional ou tecnólogo);
- ter sido reprovado em, no máximo, duas disciplinas durante o curso superior.

O processo seletivo é composto por três etapas/momentos principais:

1º momento: realização de inscrição via site (www.bilac.com.br).

2º momento: entrega de documentos no setor de matrículas da Faculdade Bilac.

3º momento: recebimento de documentos, como manual e calendário do curso.

Os documentos exigidos para a efetivação da matrícula são os seguintes:

- Diploma de conclusão de curso superior ou atestado/declaração de conclusão de curso emitida pela universidade/faculdade. Esse deve ser emitido em papel timbrado, com carimbo e CNPJ da Instituição de Ensino Superior em que o aluno concluiu o curso.
- Cópia simples do histórico escolar do aluno (mediante apresentação do documento original).
- RG (original e cópia).
- CPF (original e cópia).
- Comprovante de endereço (original e cópia).

6 OUTRAS INFORMAÇÕES

Local do curso: Rua Francisco Paes, 84, Centro, SJC, SP, 12210-100.

Frequência: O aluno será aprovado mediante mínimo de 75% de presença nas aulas.

Trancamento do programa: caso haja a necessidade de interrupção do programa, o aluno deve enviar uma solicitação formal ao setor de Atendimento da Faculdade Bilac, além de comunicação direta e pessoal ao coordenador do curso. O trancamento deve ser solicitado antes do início de um módulo letivo.

Critérios de aprovação em disciplinas: cada professor poderá se utilizar de metodologia própria de ensino, porém o aluno deve obter a média mínima de 6 (seis) pontos para aprovação.

Critérios para a conclusão de curso:

- Aprovação em todas as disciplinas;
- Conclusão e aprovação no Trabalho de Conclusão de Curso.

Prazo de conclusão do curso: o prazo mínimo para a conclusão do curso é de 15 meses, podendo ser estendido a até 24 meses. Em caso de trancamento, esse prazo poderá ser estendido, sob critério e avaliação da coordenação do curso.